



Круглый стол «Спасибо, жизнь!», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского

20.06.2022

*Корохова Екатерина Сергеевна, руководитель РО АССУЛ в
Алтайском крае, главный специалист МКУ «Управление
образования Администрации города Бийска»*

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ



Срок проведения:
04.04.2022 по 31.05.2022 гг.

Цель Фестиваля

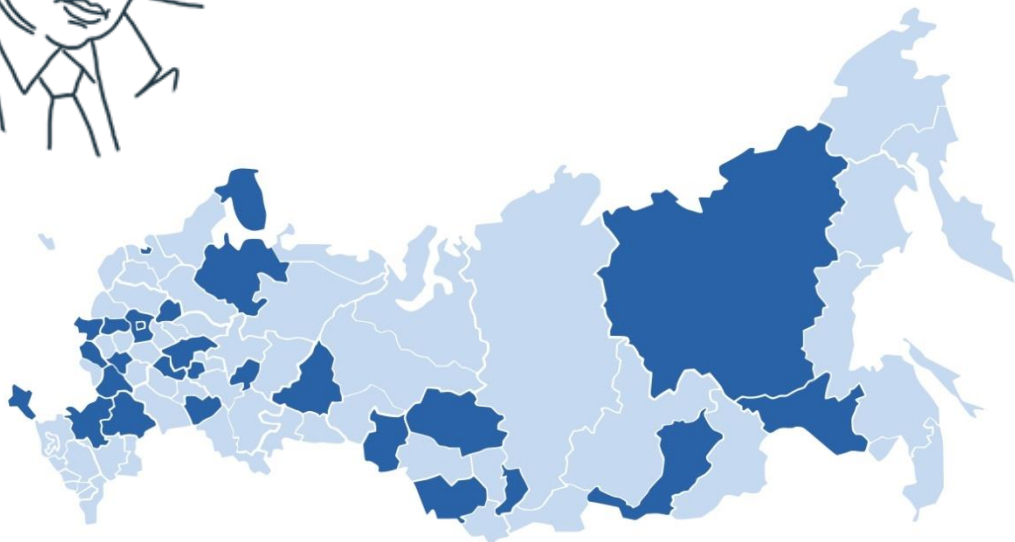
популяризация творчества поэта Роберта Рождественского среди обучающихся и учителей образовательных организаций.

Задачи Фестиваля

- приобщать обучающихся образовательных организаций к чтению и изучению лирики Роберта Рождественского;
- раскрывать творческий и методический потенциал участников мероприятия через обращение к поэзии Роберта Рождественского; – воспитывать любовь и уважение к родному краю, его культуре и литературе посредством изучения биографии и творчества Роберта Рождественского.



География Фестиваля



**155 участников
из 31 субъекта
Российской Федерации
и ДНР**

Алтайский край - 67, Амурская область - 1,
Архангельская область - 9, Брянская область - 2,
Волгоградская область - 4, Вологодская область - 2,
Воронежская область - 3, Калужская область - 7,
Красноярский край - 1, Курская область - 1,
Липецкая область - 1, Республика Мордовия - 2,
Москва - 1, Московская область - 5,
Мурманская область - 3, Нижегородская область - 2,
Омская область - 1, Республика Бурятия - 7,
Республика Карелия - 1, Республика Крым - 1,
Республика Саха (Якутия) - 4, Республика Хакасия - 1,
Ростовская область - 5, Самарская область - 1,
Санкт-Петербург - 1, Свердловская область - 7,
Севастополь - 1, Томская область - 1,
Удмуртская Республика - 2, Чувашская республика - 2,
Ярославская область - 3,
Донецкая Народная Республика - 4

Жюри Фестиваля



Бабичева Юлия Геннадьевна, к.фил.н., зав. кафедрой русского языка и литературы АГГПУ им. В.М. Шукина.

Гузь Наталия Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и литературы АГГПУ им. В.М. Шукина.

Казанина Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» города Бийска

Корохова Екатерина Сергеевна, руководитель РО АССУЛ в Алтайском крае, главный специалист отдела развития общего образования МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Кравченко Людмила Владимировна, заведующий информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеке имени В.М. Шукина МБОУ «ЦБС г. Бийска»

Таксанова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» города Бийска

Федорова Валентина Геннадьевна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и литературы АГГПУ им. В.М. Шукина.

Филиппова Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы, зам. директора МБОУ «СОШ № 59» города Барнаула, член Совета РО АССУЛ в Алтайском крае, заместитель руководителя отделения по русскому языку и литературе краевого УМО, заслуженный учитель Российской Федерации,

Шулепцова Ларина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Контошинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края



«Учитель – профессия дальнего действия,
// Главная на Земле!»:

конкурс методических разработок уроков и внеурочных
занятий по изучению творчества Роберта Рождественского
для учителей образовательных организаций
и студентов педагогических вузов

9 участников из 6 субъектов РФ:

Алтайский край,
Воронежская область,
Липецкая область,
Республика Бурятия,
Республика Крым,
Республика Хакасия

Конкурсные работы:

Муниципальный образовательный проект
(виртуальное образовательное путешествие) ,
сценарий поэтической гостиной,
конспекты уроков по литературе,
конспект урока по родной литературе,
внеклассное мероприятие (пьеса),
сценарий литературно-музыкального вечера

Все конкурсные работы
подготовлены учителями



Лирическое отступление о школьных оценках

виртуальное образовательное путешествие,
посвящённое 90-летию Роберта Ивановича Рождественского

УЧИТЕЛЬСКАЯ

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ

КОПИЛКА ПРОЕКТОВ

ОЦЕНИВАНИЕ

ПЕРЕМЕНА (БОНУС)



Расписание уроков:

ИСТОРИЯ

ГЕОГРАФИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

В целях повышения уровня организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, стимулирования инновационной деятельности педагогов, ориентированных на личностную и творческую самореализацию, создания новых образовательных продуктов

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас и ваших учеников принять участие в образовательном проекте, посвящённом 90-летию Роберта Ивановича Рождественского «Лирическое отступление о школьных оценках».

Сроки проведения с 14.02 по 20.03.2022

Сайт проекта: <https://imsara0.wixsite.com/rr-90>

Форма проведения – образовательное путешествие

WIX

Вы в режиме претейпостера

Чтобы удалить рекламу Wix, перейдите на премиум

20.03.2022

Подходит к завершению наше образовательное путешествие по страницам биографии и творчества Роберта Рождественского. У команд есть время доделать свои работы, выставить их до 20 марта.

26-27 марта проводим оценок и взаимооценки в удобное для вас время.

Для этого надо зайти на сайт «Лирическое отступление о школьных оценках», на страницу «Оценивание».

Правила

Отметим в пути-форме баллы за самооценивание и взаимооценивание. Прежде чем выставить оценки себе и другим командам, ещё раз внимательно просмотрите работы, прочитайте критерии оценивания, обратите достоинства и недостатки работ. В соответствующей форме для голосования наведите номер команды и итоговое количество баллов. Каждая команда коллективно проводит оценивание один раз.

За работу максимум можно набрать 12 баллов!

Для взаимооценивания выбираем 3 команды, которые идут ниже вашей в таблице продвижения. Например, команда №1 оценивает работы команд № 2, 3, 4. Команды, расположенные внизу, возвращаются к началу таблицы, например, расположенная в списке 20 команда оценивает команды 21, 1, 2. Если до указанного времени (до 20 марта) работы не размещены, оцените следующие по списку. Если результаты самооценивания и взаимооценивания совпадают, команда получает 1 бонусный балл.

13.03.2022

Завтра команды приступают к выполнению последнего домашнего задания по литературе!

Время и место выбраны на случай, накануне 21 марта, дня военного равноденствия в оверном полушарии, который отмечен в календаре, как день Всемирного дня поэзии! И не зря для празднования замечательного праздника выбран именно этот месяц. Ведь март олицетворяет начало весны. Весна – это возрождение, это стремление к прекрасному. Отметим его по-ученичьи!

ВСЕМИРНЫЙ
ПЕРВЫЙ
ДЕНЬ
ПОЭЗИИ

21 марта

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ О ШКОЛЬНЫХ ОЦЕНКАХ» (ВИРТУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ, ПОСВЯЩЁННОЕ 90-ЛЕТИЮ РОБЕРТА ИВАНОВИЧА РОЖДЕСТВЕНСКОГО)

Сайт проекта: <https://imsara0.wixsite.com/rr-90>

Форма проведения: виртуальное образовательное путешествие.

Направление: родная литература и родной язык, география, информатика.

Разработчик Сарачакова Ирина Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ
«Первомайская средняя общеобразовательная
школа»

WIX

Вы в режиме претейпостера

Чтобы удалить рекламу Wix, перейдите на премиум

Команда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ваша команда	10	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Ваша команда	10	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Ваша команда	10	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Анна Ивановна Волкова, педагог АНО ДПО «Центр доверия к педагогам»:

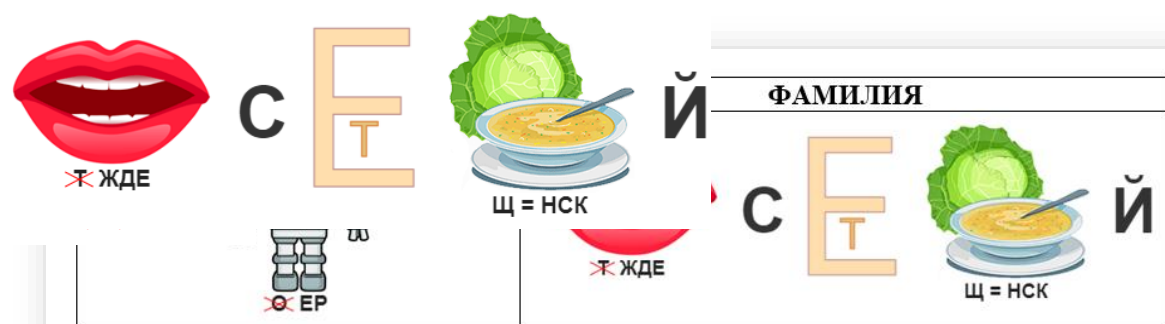
Дорогие участники образовательного путешествия, поздравлю вас с успешным окончанием! Вы достойно справились с заданиями! На первом этапе проводили исследование биографических данных Р.И. Рождественского. Ваши работы позволили взглянуть на страницы биографии поэта с другой стороны, командам удалось найти малоизвестные факты о жизни и творчестве великого поэта и рассказать свои истории. Вместе мы ознакомились с его творчеством, заглянули в творческую лабораторию.

Большое спасибо, что позволили принять участие в нашем проекте. Мне было очень интересно познакомиться с творчеством учителей Байского района и их учеников. Проект просто потрясающий: современный, актуальный, нестандартный. Считаю, что в себе все тенденции в области образования: забота о функциональной грамотности и навыков ее применении, и проектная деятельность, и развитие ИКТ-компетентности. Хотелось отметить работу команды «Взлет в детство», ценящей своей краткостью и полнотой фактов из жизни поэта. Не менее замечательная работа у команды «Трибуна», «Март», «Три», «Рождественские заветы», «Антиопиум», «Оптимисты». Работы, надеюсь, что все понравятся экспертам, в которых вы работали. Удачи вам в ваших дальнейших исследованиях!

Ксения Наталья Сергеевна, представитель родительской общественности, воспитатель до «Юности» с. Первомайского:

Здравствуйте, уважаемые участники образовательного путешествия! Хочу отметить глубокое проникновение в предмет исследования любимых мест поэта. Робот, вы находите много интересного! Все по делу и к месту!

Хочется поблагодарить организаторов такого замечательного проекта, посвященного 90-летию Роберта Ивановича Рождественского. В условиях трансформации и цифровизации современного образования очень важно повышать уровень функциональной грамотности учащихся, развивать умения и навыки проектно-исследовательской деятельности, мотивировать учащихся и педагогов к созданию новых образовательных продуктов. Формирование таких способностей и возможностей учащихся предполагает использование эффективных технологий, одним из которых как раз является веб-сайт. Результаты показали успешность возможностей учащихся, большой интерес к данному виду творческой и высокой уровнем подготовки учащихся. Было очень интересно и интересно, стать частью данного проекта в лице эксперта.



Конспект урока по литературе.

Тема: Роберт Рождественский. Страницы жизни и творчества.

Класс: 8.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель: Познакомить учащихся с основными вехами жизни Р. Рождественского и его творческим наследием.

Задачи:

1. Образовательные: рассмотреть основные моменты жизненного пути Р. Рождественского, читать и анализировать стихотворения автора.
2. Развивающие: развивать навык выразительного чтения стихотворений, речь, память, мышление.
3. Воспитывающие: прививать интерес к поэзии Р. Рождественского, воспитывать уважение к слову, любовь к музыке.

Автор: Жуковский Александр Владимирович,
учитель русского языка и литературы
Филиал МКОУ «Радченская СОШ» - «Травкинская
ООШ» Воронежская область




План ответа:

1. Дата и место рождения.
2. Семья (мать и отец).
3. Детство поэта.
4. Учёба в институте.
5. Сборники стихов.
6. Награды и премии.

1 группа – стихотворение «Я сегодня до зари встану...»

«Я сегодня до зари встану...»

Ситуация:

Как вы оцениваете высказывание писателя Ольги Розенблюм "Автор напоминает об удивительном свойстве человеческой памяти («Что-то с памятью моей стало» – речь идёт о том, чтобы помнить то, чего в собственной биографии не было). Память эта достаточно тяжёлая («Я от тяжести такой - горблюсь»), однако не помнить никак нельзя, поскольку «зовёт меня его голос» и "звучит во мне его песня".

Погружение в ситуацию:

Что хотела подчеркнуть О. Розенблюм в высказывании «речь идёт о том, чтобы помнить то, чего в собственной биографии не было»?

Задания:

1. Определите тему стихотворения Р. Рождественского.
2. Сформулируйте проблему, которую обозначил писатель.
3. Отберите материал по проблеме в тексте стихотворения.
4. Как вы думаете, что же всё-таки звучит? Голос неизвестного человека? Песня неизвестного человека?
5. Сформулируйте свою точку зрения по теме, аргументируйте её, используя собранный материал.



Тема: Поэтическая гостиная «Творчество Роберта Рождественского. «Алёшкины мысли» (4 класс)

Цель занятия: познакомить с ранним творчеством Р. Рождественского; рассказать о жизни поэта; обучать выразительному чтению стихотворений; развивать память, речь, мышление.

Планируемые результаты:

- умения эмоционально откликаться на произведения литературы;
- умения анализировать лирический текст, находить опорные слова,
- осмысление темы детства во времена Великой Отечественной Войны.



Авторы: Савченко Владимир Владимирович,
Галелюк Арина Сергеевна, учителя начальных
классов МБОУ «СОШ №5» город Абакан
Республика Хакасия

Урок внеклассного чтения «Поэзия Роберта Рождественского»

Цели:

Образовательные:

- Познакомить с этапами жизни и творчества, с особенностями поэтического стиля и тематикой поэзии Р.И. Рождественского;
- помочь учащимся представить личность и творческую судьбу Р.Рождественского;

Развивающие:

- развивать способность эмоционального восприятия художественного текста;
- развивать навыки выразительного чтения, навыки анализа стихотворения, делать обобщающие выводы;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви к литературе, музыке, уважению к русскому слову, развитию общих интересов;
- воспитывать читательскую культуру школьников.

Формы работы: индивидуальная, групповая, литературная композиция.

Тип урока: знакомство с новым материалом.

Педагогические технологии: технология диалогового обучения, элементы технологии проблемного обучения, сотрудничества.

Автор: Кальянова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
Верх-Жилинская ООШ – филиал
МБОУ «Косихинская СОШ им.А.М.Топорова» Алтайский край



ЗА ВСЁ ТЕБЯ БЛАГОДАРИЮ

(пьеса)

Действующие лица:

Роберт Иванович Рождественский – поэт

Алла Борисовна Киреева – жена поэта

Журналистка

Катерина – старшая дочь поэта

Ксения – младшая дочь поэта

Автор, литературный критик (его слышно просто комментирует и поясняет зритель)

1 действующий

2014 год, Алла Борисовна сидит на стуле, читает «Ноктюрн» на стихи Роберта Ивановича Рождественского.

Между мною и тобою — гул небывших
звездные моря, тайные моря.
Как тебе сейчас живется,
вешняя моя,
нежная моя,
странная моя?

Если хочешь, если можешь —
вспомни обо мне,
вспомни обо мне,
вспомни обо мне.
Хоть случайно, хоть однажды
вспомни обо мне,
долгая любовь моя.

А между мною и тобой — века,
мгновенья и года, сны и облака.
Я им и тебе сейчас лететь велью.
Ведь я тебя еще сильнее люблю.



зов моей любви,
боль моей любви!

Что бы ни случилось, ты,
пожалуйста, живи.
Счастливо живи всегда.

Алла Борисовна: А знаете, Роберт ведь не ухаживал за мной особенно... (задумавшись и взяв батистовый платочек) тогда не было тайных встреч, охапок цветов, серенад под окнами...

Журналистка: А кем он был для Вас?

Алла Борисовна: В то время за мной ухаживали многие (с немалой долей кокетства поправляет бусы), но Роберт был особенным. Я это быстро поняла. Он отличался от всех сверстников.

Журналистка: Роберт Иванович умел нравиться женщинам?

Алла Борисовна: Не то слово! Причем не прикладывал к этому никаких усилий. Перед обаянием Роберта невозможно было устоять! Он был крупным мужчиной, сильным, интересным внешне и очень юморным.

Журналистка: (с неподдельным интересом) Родители одобрили ваш выбор?

Алла Борисовна: Папы в то время уже не было в живых. А вот с мамой у Роберта был роман. Они обожали друг друга! Она очень заботилась обо всем, внимательно следила за тем, что ест Роберт - у него была язва желудка. А если вдруг у нас случались какие-то проблемы, выяснения отношений, мама всегда становилась на его сторону: "Ну как ты можешь Робочке отказать?"

Журналистка: (отпив глоток чая и съев маленькое печенье) Когда вы познакомились, он ведь не был еще известен?

Алла Борисовна: Нет. Слава пришла к нему в начале второго курса. Можно было запустить учебу, но Роберт не собирался этого делать. Он, как и прежде, продолжал учиться на стационаре, не прогуливал ни одной пары. Со славой пришло и обожание поклонниц. Рассказывают, некоторые поджидали его у входа в парадное и засыпали цветами и признаниями.

Журналистка: Разыгрывать любил?

Алла Борисовна: Делал это довольно часто. Например, клал на кухне записку: "Алена, полезай на антресоли, сними чемодан". Лезу, снимаю. Там следующая записка: "Залезь в духовку, посмотри, что там". Нахожу еще одно послание: "Возьми Гоголя, на третьей странице записка..." В общем, так он

Внеклассное мероприятие

«За все тебя благодарю»

Цели:

- **образовательные** – сформировать представление о великом наследии поэта, привлечь внимание к проблемам творчества писателя, стимулировать занятия литературным творчеством учащихся;
- **развивающие** – способствовать развитию эстетического вкуса, мастерству театральной игры с глубоким пониманием чувств героев на сцене;
- **воспитательные** – воспитывать любовь к поэтическому слову, формировать познавательную потребность, хороший эстетический вкус.

Оборудование: костюмы, декорации, плазменный телевизор, фрагменты песен и кинофильмов на стихи Р.И. Рождественского.

Автор: Кайнова Алиса Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 38», г. Симферополь, Республика Крым

3.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.	- Сегодня на уроке мы познакомимся с творчеством нашего земляка Роберта Рождественского. Дома вы готовили сообщение биографии. Проверим <u>вашу подготовку</u> с помощью игры «Правда/ложь». Также необходимо дополнить факт информацией, которую вы подготовили. Выявляет уровень изученного. Организует игру «Правда/ложь». 1. <u>Р.Рождественский</u> родился в с. Сrostки Алтайского края (Ложь, с. Косиха) 2. Поэт воспитывался в детском доме. 3.Приемная комиссия Литературного института высоко оценила его творчество (Ложь, произведения получили невысокие оценки, и в Литинститут Рождественский не поступил. «Отказали. Причина: «творческая несостоятельность». Между прочим, правильно сделали. Недавно я смог посмотреть эти стихи в архивах Литинститута. Ужас! Тихий ужас!») 4.Поэта называли в честь <u>Роберта</u> Эйхе, известного большевика. 5.Первый сборник называется «Флаги весны». 6.Слова песни «Катюша» принадлежат <u>Р.Рождественскому</u> (Ложь, Михаилу Исаковскому). 7.Первое стихотворение написал в 9 лет. 8.Имеет первый разряд по волейболу и баскетболу. 9.Настоящая фамилия <u>Петкевич</u>. 10.Был ведущим программы «Алло, мы ищем таланты» (Ложь, вел передачу «Документальный экран») 11. Рождественский – поэт-песенник. 12.«Баллада о маленьком человеке» - произведение Рождественского. 13.Входил в состав поэтов-шестидесятников. 14. Из-за стихотворения «Утро» лишился работы (в 1956 году власти показалось это стихотворение двусмысленным, лишили работы; газеты и издательства закрыли двери перед поэтом). 15.Побывал на Северном полюсе, на советской дрейфующей станции, которая была расположена прямо на льдине. 16.Роберт любил славу, внимание поклонников (Ложь, «Он считал, что не заслужил такой популярности, такого успеха».
--	--

Учащиеся определяют факты, дополняют информацию.



Будь пожалуйста.Плюс.mp3
Алексей Воробьев



Будь, пожалуйста.Минус.mp3



Выступление Роберта Рождественского...
Продолжительность: 00:02:49



Не думай о секундаах свысока. Плюс.m...
Микаэл Леонович Таривердиев, Иосиф Кобзон



Не думай о секундах свысока.Минус.mp3



Не надо печалиться.Минус.mp3



Не надо печалиться.Плюс.mp3



От зари до зари.Минус.mp3



От зари до зари.Плюс.mp3
Татьяна Буланова



Позвони мне, позвони.Минус.mp3



Позвони мне, позвони.Плюс.mp3

Проект урока по родной литературе в 8 классе по теме «Творчество Роберта Ивановича Рождественского».

Цели урока

Воспитывать любовь и уважение к родному краю, его культуре и литературе посредством изучения биографии и творчества Роберта Рождественского.

Личностные

Уметь ставить и формулировать задачи обучения.

Метапредметные

Уметь организовывать сотрудничество с учителем и сверстниками.

Владеть устной монологической речью.

1. Познакомить учеников с личностью и творчеством Роберта Рождественского; приобщить к чтению и изучению его лирики.

2. Научить осмыслять и анализировать художественный текст.

Предметные

Автор: Райфикешт Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 68» г. Барнаул Алтайский край





Итоги межрегионального Литературного фестиваля «Все начинается с любви!..» в честь 90-летия со дня рождения Роберта Рождественского

10 просмотров

Итоги межрегионального Литературного фестиваля «Все начинается с любви!..» в честь 90-летия со дня рождения Роберта Рождественского

1. «Учитель – профессия дальнего действия, // Главная на Земле!»: итоги конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий по изучению творчества Роберта Рождественского для учителей образовательных организаций и студентов педагогических вузов
2. «Пишите о главном, пишите о главном!»: итоги конкурса эссе о творчестве Роберта Рождественского среди обучающихся образовательных организаций
3. «Вроде просто: найти и расставить слова...»: итоги конкурса литературоведческого анализа стихотворений Роберта Рождественского среди обучающихся образовательных организаций
4. «Все прорастет в стихи...»: итоги конкурса чтецов и исполнителей песен на стихи Роберта Рождественского среди обучающихся общеобразовательных организаций

Методическая копилка

Наши проекты

Межрегиональный Литературный фестиваль «Все начинается с любви!..» в честь 90-летия со дня рождения Роберта Рождественского

Межрегиональный научно-методический семинар-школа «Через уроки русского языка и литературы – к гармонизации личности!»

Межрегиональная филологическая школа «Родники России» для учителей и детей из мелких школ

«Через тернии - к звездам!» методическая площадка для учителей русского языка и литературы, работающих с детьми с нарушениями речи и задержкой психического развития

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ



«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ!..»

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

АКТУАЛЬНО ОГЭ, ЕГЭ 2022

СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

КАК ВСТУПИТЬ В АССУЛ

6 просмотров

Методическая копилка

Сарацакова И.М. ЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ

Савченко В. Технологическая карта внеурочного занятия Поэтическая гостиная Роберт Рождественский

Савченко В. Поэтическая гостиная Роберт Рождественский

Райфикешт Н. Проект урока по творчеству Р. Рождественского

Кальянова Н.Н. Методическая разработка урока

Кайнова А.В. ЗА ВСЁ ТЕБЯ БЛАГОДАРИЮ

Жуковский А. Конспект урока по литературе

Угадай мелодию

<http://altai-slovesnik.asu.ru/итоги-межрегионального-литературного/>