

ПОЛОЖЕНИЕ
об историко-патриотической акции
«Живые голоса войны: документ, расследование, память»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения историко-патриотической акции «Живые голоса войны: документ, расследование, память» (далее – Акция).

1.2. Организаторами Акции являются общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (далее – АССУЛ) и опорная площадка федерального проекта «Без срока давности» — МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска».

1.3. Площадкой проведения Акции является группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club236629633>

2. Цель и задачи Акции

2.1. Цель Акции: сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны путем вовлечения обучающихся в исследовательскую и творческую деятельность на основе аутентичных исторических документов.

2.2. Задачи Акции:

- познакомить участников с подлинными архивными документами, свидетельствующими о преступлениях нацистов и их пособников;
- сформировать у обучающихся навыки критического анализа исторических источников и работы с документами;
- развить навыки письменной речи и творческого осмысления исторических фактов в жанре сочинения (письмо, дневник, путевые заметки и др.) или драматургии (пьеса, сценарий), что является первым шагом к подготовке к Международному конкурсу сочинений «Без срока давности»;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к истории своей страны и недопущению фальсификации исторических фактов;
- создать открытое сообщество в социальной сети «ВКонтакте» для публикации и обсуждения творческих работ участников.

3. Участники Акции

3.1. Участниками Акции являются обучающиеся 5–11 классов, учащиеся и педагоги образовательных организаций всех типов, а также все интересующиеся историей и литературой (включая родителей).

3.2. Участие в Акции является добровольным и бесплатным.

4. Руководство Акцией

4.1. Для руководства Акцией создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят члены общероссийской общественной организации АССУЛ и работники МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска».

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует прием заявок и отчетов;
- анализирует и обобщает опыт проведения Акции;
- координирует работу по подведению итогов.

5. Сроки проведения Акции

5.1. Материалы для проведения Акции размещаются в группе <https://vk.com/club236629633> и на сайте общероссийской общественной организации АССУЛ <https://uchitel-slovesnik.ru> 10 апреля 2026 года.

5.2. Задания Акции выполняются участниками в период с 10 по 19 апреля 2026 года.

6. Порядок проведения Акции

Акция проводится в несколько этапов на специально созданной странице (группе) в социальной сети «ВКонтакте».

6.1. Этап 1. Подготовительный (публикация документов). 10 апреля 2026 года. На странице Акции публикуется отсканированный или переведенный в текстовый формат исторический документ, касающийся преступлений нацистов против мирного населения. К документу прилагается краткая историческая справка и вопросы для анализа.

6.2. Этап 2. Исследовательский (работа с документом). 10–19 апреля 2026 года. Участники под руководством педагогов изучают документ, анализируют факты и исторический контекст.

6.3. Этап 3. Творческий (написание работ). 10–19 апреля 2026 года. На основе изученного документа участники пишут творческую работу в следующих жанрах:

- письмо, дневник, рассказ и др.;
- пьеса (короткая сцена, драматическая зарисовка, инсценировка).

6.4. Этап 4. Отчетный.

Отчет о проведении Акции размещается на странице ВК <https://vk.com/club236629633> с хэштегом #ЖивыеГолосаВойны_2026 по следующей форме:

- Регион –
- Район –
- Школа –
- Класс *ИЛИ* место работы –
- Количество участников –
- Настроение и впечатления участников акции.
- Фото + цитаты.

Учитель-организатор может разместить лучшие работы на странице акции вместе с отчетом.

6.5. Педагог-организатор направляет отчет организаторам Акции на адрес **storozhevatyu@yandex.ru** (Приложение № 1 к настоящему Положению) с обязательным указанием ссылки на пост, размещенный в группе <https://vk.com/club236629633>.

7. Подведение итогов Акции

7.1. Все участники Акции, выполнившие задания, после предоставления отчета учителем (организатором акции) получают электронные сертификаты. Сертификаты направляются на адрес электронной почты учителя (организатора) в ответ на его отчет, отправленный на адрес **storozhevatyu@yandex.ru**.

В случае индивидуального участия участник направляет письмо организаторам с самостоятельной ссылкой на размещенный в сообществе отчет по установленной форме.

7.2. Педагоги, привлечшие к участию в Акции наибольшее количество обучающихся и направившие отчет на адрес **storozhevatyu@yandex.ru**, награждаются благодарственными письмами за организацию Акции.

7.3. Итоги Акции размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте АССУЛ <https://uchitel-slovesnik.ru> 25 апреля 2026 года.

Приложение № 1

к Положению об историко-патриотической акции
«Живые голоса войны: документ, расследование, память».

Отчет по историко-патриотической акции
«Живые голоса войны: документ, расследование, память».

№	ФИ участник а	Регио н	Райо н	Учебное заведени е (краткое название по уставу)	Класс /курс/мест о работы	Организато р	Электронны й адрес организатора

Краткая историческая справка

Первая оккупация Ростова-на-Дону (21–29 ноября 1941 года)

21 ноября 1941 года войска вермахта вступили в Ростов-на-Дону. Восемь дней оккупации вошли в историю как «Кровавая неделя» — за это короткое время нацисты учинили массовые расправы над мирным населением, грабежи и насилие. Город не был подготовлен к эвакуации, многие жители остались в своих домах, став жертвами карательных операций .

Преступления, зафиксированные в архивных документах:

Расстрелы мирных жителей. 29 ноября 1941 года, в день освобождения города, военный корреспондент Э.С. Виленский составил акт об обнаружении 48 трупов мужчин, женщин и детей, расстрелянных у здания управления железной дороги. Поводом послужило убийство немецкого солдата — в ответ нацисты сожгли дом и расстреляли всех выбежавших .

Уничтожение семей. В свидетельских показаниях жительница Ростова Лидия Н. рассказывала: немецкие солдаты ворвались в её квартиру, выгнали родителей и маленького брата, после чего отец и мать были застрелены у подъезда, а брат сброшен с третьего этажа. В тот вечер в доме были изнасилованы все женщины, многие жители исчезли или были расстреляны .

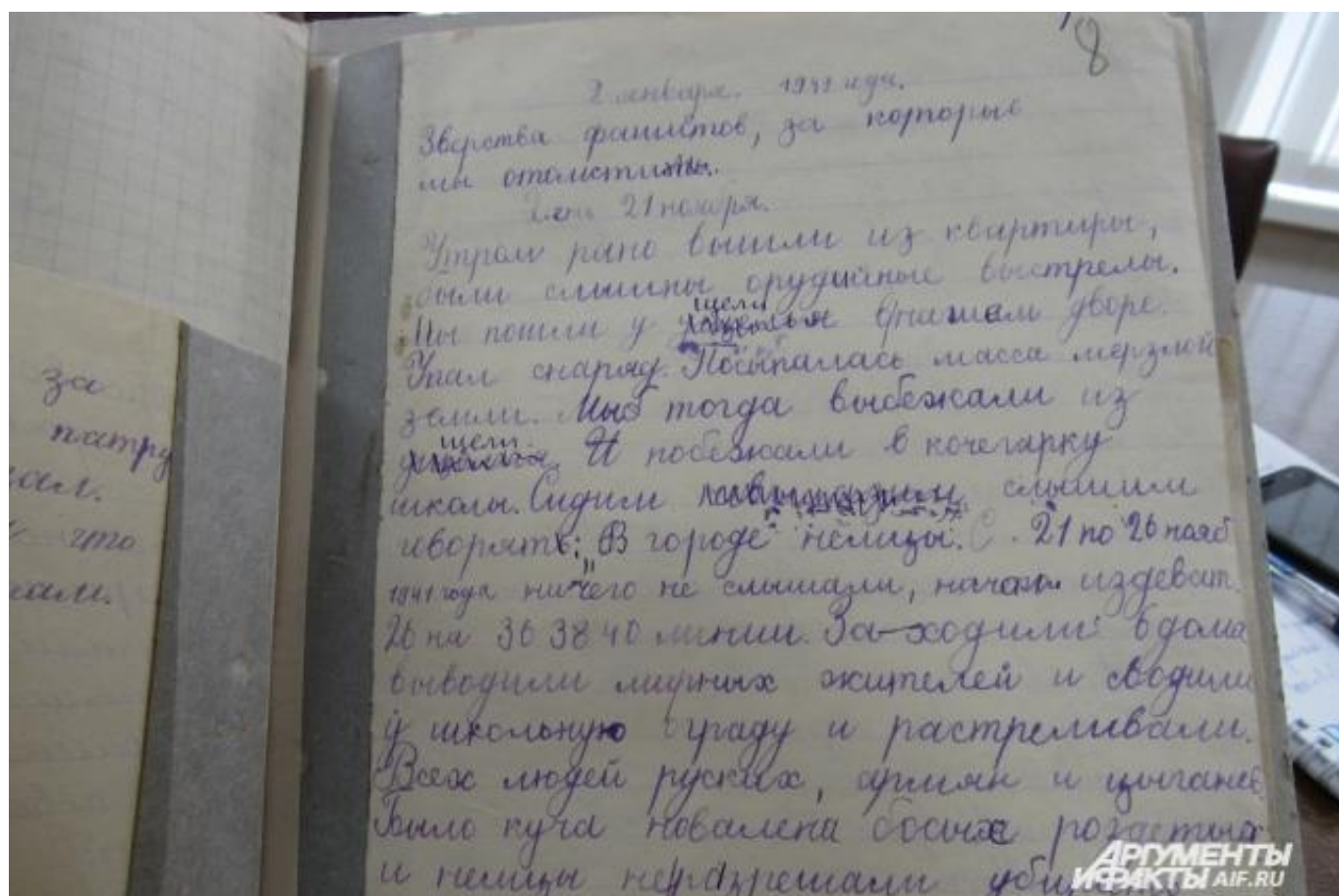
Убийство детей. В эти дни был расстрелян пионер Витя Черевичкин — его убили в парке имени Фрунзе за то, что он разводил голубей (немцы запрещали держать голубей, опасаясь использования их для связи) .

Ростов-на-Дону стал первым крупным советским городом, освобождённым от немецко-фашистских захватчиков, — это произошло 29 ноября 1941 года в ходе успешного контрнаступления войск Южного фронта. Победа под Ростовом стала первым серьёзным поражением вермахта с начала Второй мировой войны .

Однако оккупация оказалась неокончательной: после отступления немецкие войска вновь захватили город 23 июля 1942 года, и он оставался под властью нацистов до 14 февраля 1943 года .

Первая оккупация Ростова-на-Дону длилась с 20 по 29 ноября 1941 года и вошла в историю как «кровавая неделя». Эсэсовцы дивизии «Лейб-штандарт «Адольф Гитлер»» расстреляли более полтысячи мирных граждан — стариков, женщин, детей.

После освобождения города школьникам на уроке была предложена тема для творческой работы «Зверства фашистов, за которые мы должны отомстить».



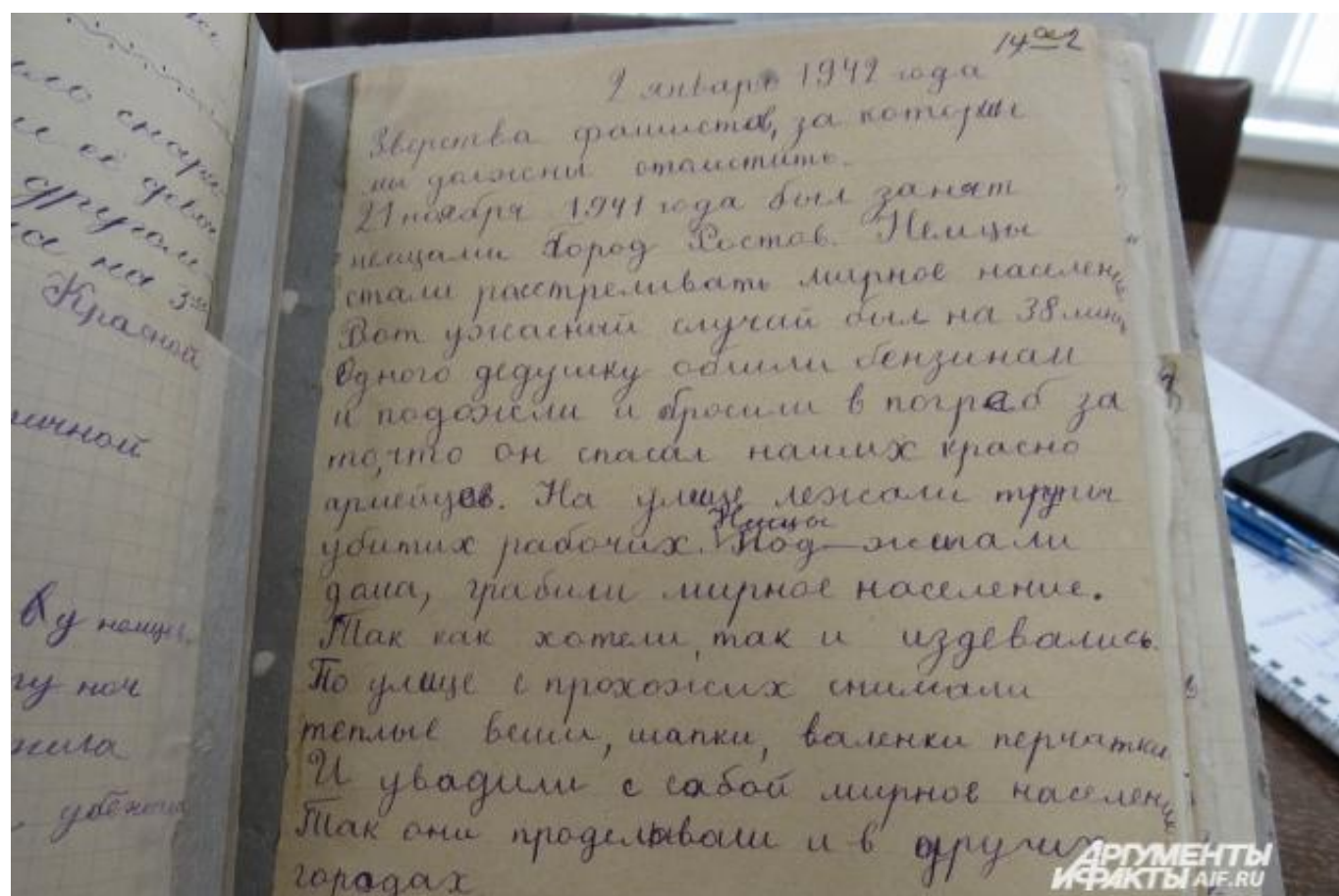
Работы датированы 2 января 1942 года. Орфография и пунктуация авторов сохранены:

Ученик 3 класса «Б» Карташов

«Гитлер убивал и издевался над жителями города Ростова, но этим он больше сделал злости для себя. 21 ноября Гитлер зашел в наш двор, два немца стояли над нашим домом, когда сестра вышла из дома, то зверь говорит "Русиш". Потом собрали всех мужчин и повели моего брата. Буду мстить зверю, буду учиться на отлично и хорошо. Чем больше будем отлично учиться, тем больше будет самолетов и т. д. Теперь доблестная Красная Армия не даёт опомниться — зверю Конец».

Ученик 3 класса «Б» (без подписи):

«День 21 ноября. Утром рано вышли из квартиры, были слышны оружейные выстрелы. Мы пошли к щели в нашем дворе. Упал снаряд. Посыпалась масса мерзлой земли. Мы тогда выбежали из щели. И побежали в кочегарку школы. Сидим, слышим говорят: "В городе немцы". С 21 по 26 ноября 1941 ничего не слышали, а начали издеваться 26 ноября. На улицах 36, 38, 40-линиях заходили в дома, выводили мирных жителей и сводили к школьной ограде и расстреливали. Всех людей русских, армян и цыган. Была куча навалена босых, раздетых и немцы не разрешали убирать, пока не пришла наша Красная Армия».



Ученик 3 класса «Б» (без подписи):

«21 ноября 1941 года был занят немцами город Ростов. Немцы стали расстреливать мирное население. Вот ужасный случай был на улице 38-я линия. Одного дедушку облили бензином и подожгли и бросили в погреб за то, что он спас наших красноармейцев. На улице лежали трупы убитых рабочих. Немцы грабили мирное население. Как хотели, так и издевались. На улице с прохожих снимали теплые вещи, шапки, валенки, перчатки. И уводили с собой мирное население. Так они проделывали и в других городах. Наша Красная Армия отомстит самураям».

Сочинения обнаружили в начале 2015 года архивисты Центра документации новейшей истории Ростовской области и Государственного архива Ростовской области в ходе реализации издательского проекта «Школьные годы, войной опалённые».

Волонтёры провели поисково-исследовательскую работу по указанным в тетрадках адресам, но не обнаружили живых авторов воспоминаний.

В первую оккупацию Ростова-на-Дону на улице 36-я Линия, в детском доме, здание которого не сохранилось, было убито больше 100 человек. Это событие описывают школьники.

Ученица 3 класса «Б» школы № 16 Вера Кравцова:

«Напротив дома № 47, по 36-й Линии, где я жила, фашисты проводили обыски. Когда они ворвались в детский дом, раздались звуки выстрелов и слышались крики умирающих детей. Было жутко! Я плакала от страха!»

Таисия Погосская, 11 лет:

«На углу 40-й линии и улицы Мурлычева фашисты открыли огонь по очереди за хлебом, убив 43 человека. На улице постоянно в кого-то стреляли. Погибли соседи Зезяевы и Пудовы. Родители прятали, нас, детей в подвале. Фашисты согнали взрослых и повели их смотреть на повешенных в разрушенном театре Горького. На 1-й Советской улице, у дома номер 2 лежало 90 трупов. Мирные жители были расстреляны, потому что из их дома 13-й летний Витя Ферзь убил немецкого офицера».

В доме возникнов по Советской ул. № 54, 28.XI-41г.
населены партизанами. Они стреляли из 4-го этажа этого дома
и убили двух немцев. Германские разбойники тотчас же окру-
жили дом и начали палить по ним со всех этажей из автоматов.
Дом не поддавался. Они сидели в подвале. Тогда озверев-
шие бандиты заставили их выйти оттуда. Они помогли дом.
Обитатели его, почувствовав запах дыма, эвакуировались на
подвала и бежали на улицу. Гитлеровцы открыли по ним
стрельбу из пулеметов и автоматов, и они падали, как
подкошенные, на пороге своего жилища. Было убито около
20 человек: среди них был четырнадцатилетний ученик 90-й
школы Лора Омельченко. Он был зверски замучен немецкими
псами. Спасаясь от расстрела, он бежал через дорогу и
был тяжело ранен в бедро правой ноги. Полаком ему удалось
добраться до соседнего дома. Здесь была и мать его. Она
помогла ему спуститься в погреб. Здесь же была оказана
ему медицинская помощь. Но немцы пришли и сюда. Они
выгнали испуганных спрятавшихся жильцов из погреба. Лора
не мог идти. Кое-как мать помогла ему выйти из помещения.
"Мама, я жить хочу"! Сказал он. Но в это время разрывая
пуля угодила ему прямо в голову. С разбитым черепом и
изуродованным лицом мальчик повалился на землю.

Уч-ца 90 школы ЛЮБЛЕВА.

Сведения дала РИТЕТОВА Зинаида. В книге 1.

м. № 90 Красногвардейского района)

19

Зверства фашистов за которые мы
должны отомстить.

Мама вышла утром открыть окна
вдруг раздался выстрел: один немец упал,
а другой ~~ушел~~ пообскал вдруг на зем-
лю как немец в пастбище там при-
ку и налили студа бить с этой пушки
первый снаряд попал в соседний дом,
а у нас разбиты стекла.

К ~~утру~~ стрельба немного утих-
ла ~~к~~ нам зашли в хату. ^т
Потом пошли в уличный дом где. Не-
плачено Иван Андреевич и сказали
пойдем в штаб. сказали Ивану Андр-
еевичу и его сыну Петю и повели вниз
на ~~с~~ 40-ю мину, а его жена на утро
пошла и принесла им фуфайки Петю и
и Ивану Андреевичу сестрицу, а Иван
Андреевич ~~сестра~~ и Петя ~~моя~~
добрые и так всех растрепывали.

А буду учиться на хорошо и отма-
но

Мураховский В.

у школа №16 Пролетарского района

1 января 1942 года.

18

Простите фашистов, за которые мы должны
отомстить.

28 января в 12 дня ворвались к нам в двор более 10
людей немецких солдат, вооруженных шашками, где мы
прятались от кухни и сарая, причем мы были
крошечные женщины, детей и мужчин, немаленько сапоги.
Стали нас выводить из кухни, первая была
ударена холодным оружием. Женщины стали
фыркают и просят их, но фашистские звери не
ответили нам и отомкнулись. Подослали
мужские отделили и увели, а женщины и
дети собрали в дом и угрозами оружием
потом не кричали и не плакали. До следующего
утра мы не знали, где находится отец и
братья. Утром только узнали, что они
зверски убиты в ручье, в сарае.

Буду учиться на хорошо и отлично,
буду мстить фашистам за своих
братьев и отца.

Женщина Зина средняя школа Милковская Р.
школы №16. Крестовского района

19 марта

Зверства фашистов за которые мы должны
отомстить.

У моей тётке немцы расстреляли двух сыновей
и мужа. Немцы принесли дамой к тётке и вывели
сыновей и мужа и повели их расстреляли рас-
стреливать. Потом когда фашисты ушли из
города тогда тётка потихоньку посмотрела на
где расстреливали их. Тогда тётка пошла
сказать брату что убили сыновей и мужа

Николай Л.

Зверства фашистов, за которые мы должны
отомстить.

Гитлеровцы что проделали в Ростове над

на Дону, 40 летний. 34 Когда Когда занимали

Город Ростов гитлеровцы убили много женщин
и мужчин и детей. Гитлеровцы ^{убивали} где ни идут

ноги наповал убивали наповал. Гитлеровцы
вытащивали из домов и убивали. Гитлеровцы
грабили и убивали людей.

Тришук Ф П

Зверства фашистов за которые ⁴⁸
должны отомстить.

На 36 линии в уловом доме были партизаны. Фашиские бандиты окружили этот дом и его разрушили. На 36 линии №38 убили одного мужчину, и одного ребенка с ребенком. Фашиские бандиты разрушили этот уловый дом и там убили в этом доме одной бабушки. На 38 линии №39 Фашиские звери вошли и бросили две гранаты на этот дом. Фашисты начали стрелять с ручной пулемета. Фашиские звери зашли в дом и начали искать красноармейцев. Потом зашли в погреб потом зашли в сарай и начали во все стороны все вещи.

Зкласса "Б" школы №6
Бадиевой Галины.

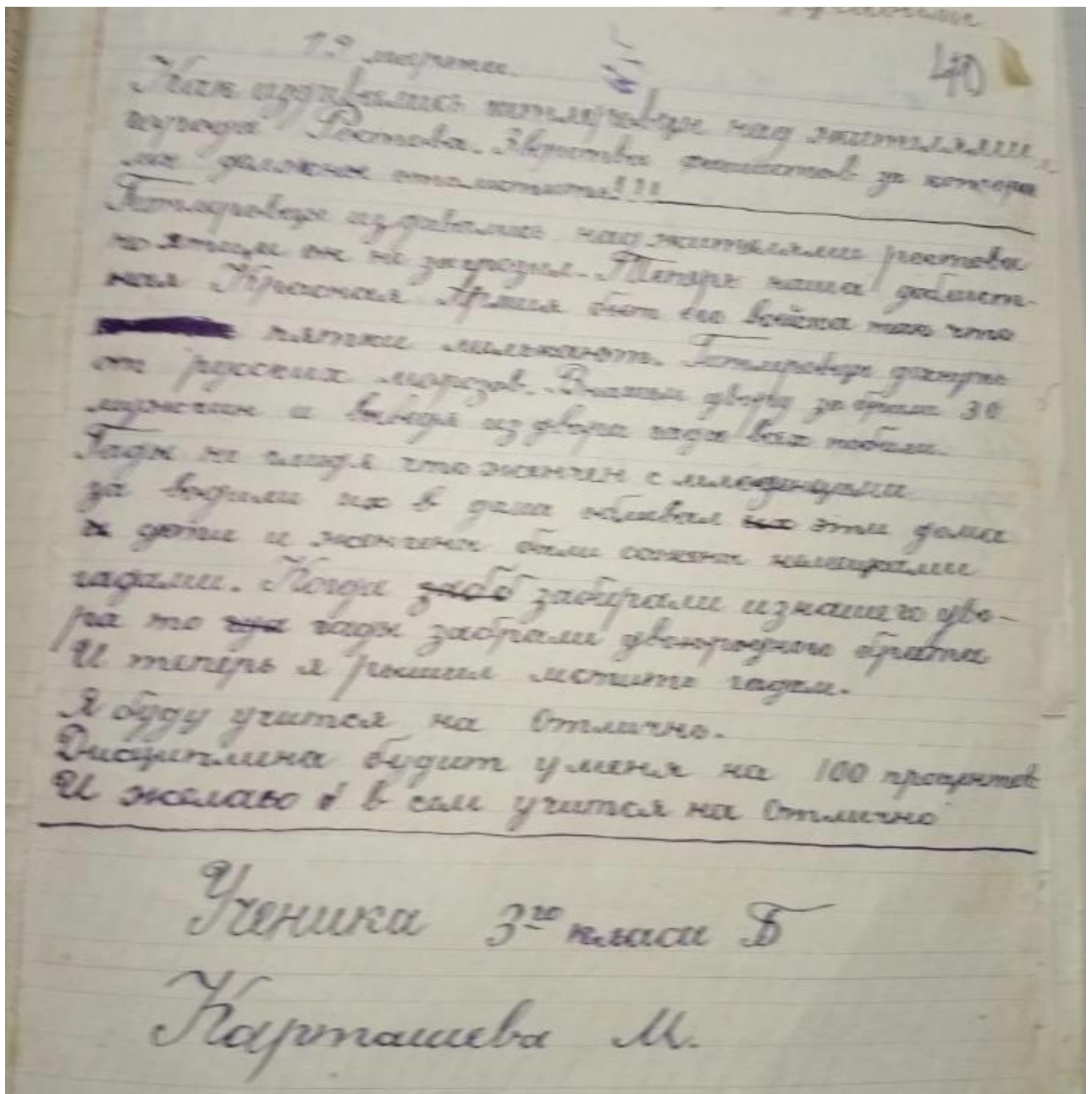
Зверство фашистов за которое мы ³⁹
должны отомстить!!!

Немцы грабили людей и расстреливали.
Один мальчик нес два галуба шел
адрецер и говорит мальчику дай мне
галуба он дал одного галуба а второю
не дал адрецер взял наган и застрелил
мальчика а он задумал галуба.

Коваль.

Зверства фашистов, за которые мы
 мы должны отомстить.
 Когда фашисты ворвались в город
 Ростов. Они сделали большое кри-
 дительство немцам. Немцы за-
 ходили в каждую квартиру и
 начали искать партизанов за-
 лезали под кровати и в шка-
 пыры. И фашисты заходили
 в водворе разбивали мушкет и
 стреляли из автоматов.

Фашисты зашли в один двор
 и разгребали место мушкет
 и одного мушкету ранили в руку
 и голову. 40 лет № 71. Авторские.
 Николаева 72 2 мушкетера № 71.



Вопросы для анализа документа

Блок 1. Работа с источником

- Какие преступления против мирного населения описаны в свидетельских показаниях? Выделите конкретные факты из текста документа.
- Кто является автором или героем свидетельства? Что можно узнать о его возрасте, социальном положении, судьбе семьи?
- Какие географические названия и временные маркеры упоминаются? Как они помогают определить время и место описываемых событий?

Блок 2. Исторический контекст

- Почему период первой оккупации Ростова (21–29 ноября 1941 года) получил название «Кровавая неделя»? Объясните на основе документа и исторических сведений.

- Каков был принцип нацистской политики возмездия (связь с фразой «За одного немца — десятки русских»)? Как этот принцип проявился в Ростове?
- Почему освобождение Ростова-на-Дону 29 ноября 1941 года имело стратегическое и моральное значение для Красной Армии и всего советского народа?

Блок 3. Эмоциональное восприятие и память

- Какие чувства испытывает автор свидетельства? Найдите в тексте слова и выражения, передающие страх, боль, гнев, решимость.
- Как документ передаёт «живой голос» очевидца? Чем личное свидетельство отличается от официального документа (акта ЧГК, приказа и т.д.)?

Блок 4. Рефлексия и творческое задание

- Почему такие документы важны для сохранения исторической памяти сегодня? Как они помогают противостоять фальсификации истории?
- Представьте, что вы пишете дневник от лица жителя Ростова в дни «Кровавой недели». Какой эпизод из прочитанных свидетельств вы бы описали? Почему?